



МЕТОДИ НАНОДІАГНОСТИКИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G8 Матеріалознавство
Освітня програма	Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	2 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ECTS, 120 год., 10 годин лекцій, 6 години лабораторних занять, 104 СРС
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік / модульна контрольна робота
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.т.н., с.н.с., Барабаш Максим Юрійович, e-mail: mbarabash@nasu.kiev.ua Лабораторні роботи: д.т.н., с.н.с., Барабаш Максим Юрійович
Розміщення курсу	https://compnano.kpi.ua/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчаючи дисципліну, студенти узагальнюють власні знання з різних дисциплін та долучаються до світового досвіду використання матеріалів з урахуванням технічних, технологічних, економічних та екологічних факторів. Студенти одержують важливий досвід щодо складу та структури композиційних матеріалів та поверхневих шарів різної природи.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувача вищої освіти здатності застосовувати основних сучасних дифракційних та спектральних методів аналізу матеріалів, таких як спектральний, рентгеноструктурний, локальний рентгеноспектральний методи, емісійний та Оже - спектральний аналізи, атомна абсорбційна спектроскопія для визначення властивостей матеріалів, досліджені їх фазової будови, складу, закономірностей змін структури і властивостей у процесах їх одержання.

Предметом дисципліни є основні принципи та апаратне забезпечення сучасних спектроскопічних методів нанодіагностики. Основними завданнями навчальної дисципліни є розуміння взаємозв'язку між фізичними та хімічними властивостями та сучасними методами для їх аналізу; ознайомити з обладнанням для проведення дифракційних та спектральних методів аналізу; розширити світогляд здобувача вищої освіти та виробити навички для самостійної роботи з сучасними методами нанодіагностики матеріалів різної природи.

Після засвоєння навчальної дисципліни студент повинен знати:

- основні принципи класифікації дифракційних та спектральних методів,
- основні етапи проведення дифракційних та спектральних методів аналізу;
- основні типи дифракційних та спектральних методів та їх застосування;

- загальні принципи роботи приладів для дифракційних та спектральних методів аналізу матеріалів;
- основні поняття з суміжних дисциплін (фізика, аналітична хімія, фізико-хімічні методи аналізу та ін.)
- основні поняття про взаємодію атомів, молекул, кристалів з електромагнітним випромінюванням;
- як оцінювати хімічний склад матеріалів за допомогою спектрального аналізу;
- як оцінювати фізико-хімічні властивості матеріалів із застосуванням рентгенівських та емісійних спектральних методів досліджень;
- як оцінювати морфологічні властивості матеріалів за результатами мікрофотографій;
- як визначати придатність матеріалу за результатами Оже-спектрального та атомно-абсорбційного методів аналізу;
- як описувати спектри комбінаційного розсіювання, їх інтерпретувати.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна викладається в другому семестрі підготовки за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

Дисципліни, знання з яких необхідні для вивчення дисципліни «Методи нанодіагностики»

- Фізика,
- Хімія,
- Фізична хімія,
- Кристалографія, кристалохімія та мінералогія.

Знання, що студент отримує під час вивчення дисципліни «Методи нанодіагностики» поглиблюють здатності, які формують такі дисципліни як:

Фізика конденсованого стану,
Структурний аналіз матеріалів,
Основи металознавства,
Матеріалознавство тугоплавких матеріалів.

Дисципліна забезпечує розширення інженерного кругозору в галузі матеріалознавства та діагностики матеріалів чим формує набір компетентностей для подальшого вивчення дисциплін матеріалознавчого напрямку. Результати вивчення дисципліни можуть бути використані під час виконання курсових, дипломних робіт та проектів.

3. Зміст навчальної дисципліни

Вступ. Організація очного/дистанційного навчання.

Розділ.1. Елементи квантової фізики атомів, молекул та твердих тіл.

Розділ 2. Поняття про нанорозмірні об'єкти.

Розділ 3. Електронна мікроскопія об'єктів нанометрового діапазону.

4. Навчальні матеріали та ресурси

- Базова література:

1. Загородній В. В. Локальні методи досліджень [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальності 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» / В. В. Загородній ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,41 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 323 с. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28054>.

2. Тузяк О. Я. Основи електронної та зондової мікроскопії: навч. посібник / О. Я. Тузяк, В. Ю. Курляк. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 296 с.

3. Кристалографія, кристалохімія та мінералогія [Електронний ресурс]: підручник для студ. спеціальності 132 Матеріалознавство / Л. О. Бірюкович; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2.832 Кбайт). – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 234 с. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25313>

4. Горячко А. М., Кулик С. П., Прокопенко О. В. Основи скануючої зондової мікроскопії та спектроскопії (Частина 2): навчальний посібник / за ред. С. П. Кулика та О. В. Прокопенка. – Київ : Радіофізичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2012. – 170 с.

5. Кармазін В. В. Курс загальної фізики : навчальний посібник для вищих навчальних закладів / Кармазін В. В., Семенець В. В. – Київ : Кондор, 2016. – 786 с.

- Додаткова література:

6. Зыман З.З. Введение в рентгенографию. Рентгеновские лучи и их взаимодействие с веществом : учебное пособие / З.З. Зыман, А.Ф. Сиренко. – Харьков: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2013. – 472 с.

7. Казіміров В.П. Рентгенографія кристалічних матеріалів: навчальний посібник / В. П. Казіміров, Е. Б. Русанов. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2016. – 287 с.

8. Барабаш М. Ю. Формування наноструктур на темплатах випромінюванням із видимого діапазону / М. Ю. Барабаш, Д. О. Гринько, С. О. Сперкач. – Київ : Інститут металофізики ім. Г. В. Курдюмова НАН України, 2015. – 202 с.

Інформаційні ресурси:

9. <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/2942/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8.pdf>

10. https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/28054/1/Lokalni_metody_doslidzhen.pdf

Рекомендується ознайомитись зі змістом вказаних базових та додаткових джерел, більш глибоко опрацювати рекомендовані викладачем розділи, що відповідають тематиці лекцій та/чи лабораторних робіт. Для окремих розділів доцільно створити електронний конспект.

- **Навчальний контент**

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Зміст лекційних занять

Розділ.1. Елементи квантової фізики атомів, молекул та твердих тіл.

Заняття 1. Елементи квантової механіки. Атом. Закономірності в спектрах випромінювання атома. Планетарна модель атома. Постулати Бора. Атом водню за теорію Бора. Квантово-механічний опис мікросистем. Стан електрона в атомі. Розподіл електронів у атомах. Спектри атомів і молекул. [5] с. 313-329. [3] с. 13-17.

Заняття 2. Електрон. Взаємодія електронного пучка з речовиною. Властивості електронів. Генерування електронних пучків. Відхилення електронів та розсіювання атомами. Пружне розсіювання. Непружне розсіювання. Збудження одного валентного електрона. Збудження основних орбіталей. Вторинні ефекти. Вторинні електрони. Зворотно розсіяні (пружно-відбиті) електрони. [2] с. 32-53. [4] с. 12-23.

Розділ 2. Поняття про нанорозмірні об'єкти.

Заняття 3. Поняття про нанорозмірні об'єкти. Поверхня нанорозмірних матеріалів. Поверхня і приповерхневий простір. Фізичні процеси та явища на поверхні. Методи дослідження поверхні. Наноструктури та їх розміри. [1] с. 12-23. [8] с. 10-53.

Розділ 3. Електронна мікроскопія об'єктів нанометрового діапазону.

Заняття 4. Відкриття спектроскопії. Основні поняття та визначення. Характеристика спектру та спектральні методи аналізу. Основний принцип дії приладів для спектрального аналізу. Атомний та молекулярний спектральний аналіз в ідентифікації речовин. Основні області застосування спектрального аналізу. Поділ спектральних методів за діапазоном електромагнітного випромінювання. [1] с. 27-50. [2] с. 160-208.

Заняття 5. Просвічувальна електронна мікроскопія. Завдання (ПЕМ) Будова приладу. Електронна гармата. Конденсорна камера. Принцип дії. Взаємодія електронного пучка з періодично розташованими атомами. Підготовка зразків нанооб'єктів. [1] с. 143-171, [2] с. 88-112. **Модульна контрольна робота.**

Зміст лабораторних робіт

Основні завдання циклу лабораторних робіт є формування у студентів уявлень про методи діагностики матеріалів та покриттів різної природи; отримання комплексу знань про будову та фазовий склад вихідних порошків та виробів з них і вибір методів нанодіагностики; опанування студентами сучасних методів діагностики складу та структури вихідних порошків та матеріалів на їх основі.

Лабораторна робота №1. Поняття про вакуум. Вакуумні системи, методи отримання та вимірювання. (2 год.)

Лабораторна робота №2. Будова та принцип дії скануючого електронного мікроскопа РЕМ-106И, SELMI. Приготування об'єктів для дослідження у РЕМ. Заключне заняття. (2 год.)

Лабораторна робота №3. Отримання топологічного зображення поверхні зразка в режимі вторинних електронів. Отримання топологічного зображення поверхні зразка в режимі відбитих електронів. Поточний контроль. Захист лабораторних робіт. Залік. (2 год.)

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів (загальна тривалість 104 годин) з дисципліни полягає в:

- підготовці до лекційних занять – в розрахунку 6 годин на 1 лекцію (30 годин)
- підготовці до виконання лабораторних робіт, аналізі одержаних результатів та формулюванні висновків – в розрахунку 6 годин на 1 годину виконання лабораторної роботи = 18 годин;
- підготовці до написання рефератів – (18 годин);
- робота з самостійного опанування лекційного матеріалу – (18 годин);
- підготовці до модульної контрольної роботи – (10 годин);
- підготовці до підсумкової атестації – заліку (10 годин).

● Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Система вимог, які ставляться перед студентом:

- Відвідування усіх видів занять є бажаним, але не є обов'язковим.
- У разі пропуску без поважної причини лекційне заняття студент повинен відпрацювати шляхом написання тестування з кожної пропущеної теми.
- Завдання пропущеної лабораторної роботи студент повинен виконати в час, узгоджений з викладачем.
- Під час усіх видів лабораторних робіт забороняється використання мобільних телефонів у звуковому режимі, дозволяється обмежене використання месенджерів у беззвучному режимі.
- Результати виконаних лабораторних робіт оформляються у вигляді звітів, написаних від руки. Звіт супроводжується формулами, графіками – елементами, які підтверджують виконання завдань та одержані результати. За дистанційної форми навчання звіт може виконуватися як «від руки», так і в будь-якому текстовому редакторі і на перевірку надається в електронному вигляді. Безпосередній захист відбувається у формі співбесіди, запитань-відповідей.
- Заохочувальні бали можуть бути призначені за особливі успіхи у навчанні – застосування творчого підходу до виконання лабораторних робіт, у тому числі, використання даних для робіт з тематики власних наукових досліджень. Сумарна кількість заохочувальних балів може складати від 1 до 10 балів.
- Політикою дедлайнів передбачається необхідність своєчасного виконання завдань. Тестування за пропущену лекцію має бути пройдено не пізніше 2-х тижнів з часу пропущеної лекції. Звіти з лабораторних робіт виконуються і подаються на перевірку не пізніше 2-х тижнів з моменту завершення. Звітні документи (протоколи лабораторних робіт) мають бути захищені до закінчення теоретичного навчання в семестрі.
- Усі учасники освітнього процесу: викладачі і студенти в процесі роботи вивчення дисципліни мають керуватись принципами академічної доброчесності, передбаченими

«Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»» <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль:

- ведення конспекту та активної участі на лекційних заняттях – 10 балів. Бали за опитування на пропущених лекціях компенсуються виконанням тестування (див. п.6).
- захист звітів з лабораторних робіт (ЛР) всього максимально 54 балів – максимум 18 балів з кожної роботи.
- модульна контрольна робота проводиться на 5-й лекції за розділами дисципліни (оформлена у вигляді GoogleForm) – максимальна кількість балів 36.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу: щоб отримати позитивний результат у першому календарному контролі, необхідно мати мінімум 20 балів із проведених ЛРН№1-2, максимум 36 балів за кожну ЛР (за захист звітів з лабораторних робіт) проводиться на 7 тиждні навчання, у другому календарному контролі необхідно мати мінімум 50 балів за період по всіх кожних проведених ЛРН№3, максимум 18 балів за ЛР (за захист звітів з лабораторних робіт) проводиться на 13 тиждні навчання.

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: семестровий рейтинг не менше 60 балів за умови виконання усіх лабораторних робіт та кількості балів за видами:

- модульна контрольна робота не менше 22 балів.
- лабораторні роботи не менше 38 балів.

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань. Для підвищення рейтингової оцінки здобувач може написати залікову контрольну роботу або пройти співбесіду, але у цьому випадку попередній рейтинг здобувача анулюється і він отримує оцінку з урахуванням результатів тільки залікової контрольної роботи або співбесіди, згідно таблиці відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою. Залікова контрольна робота у вигляді GoogleForm складається із 10 питань (Додаток), кожне з яких оцінюється у 10 балів. Максимальна оцінка за ЗКР складає 100 балів. Співбесіда є узагальненням результатів роботи здобувача протягом навчального семестру.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

1. У разі проведення навчання у дистанційному форматі, студентам пропонується посилання на платформу GoogleMeet з точними даними для під'єднання до лекції/практичні заняття. Посилання надсилаються у групу в платформі месенджера "Telegram" за день до проведення.
2. Результати навчання за даною дисципліною здобуті у неформальній/інформальній освіті, зокрема із використанням відкритих навчальних он-лайн курсів (Prometeus, Coursera тощо), визнаються за умови одержання відповідних сертифікатів. При цьому може бути перезарахований як освітній компонент повністю, так і його окремі складові

(змістовні модулі, окремі теми, окремі практичні заняття). Можливість перезарахування (відповідність змісту дисципліни) та обсяг навчальних годин визначається викладачем для кожного конкретного випадку і здійснюється за процедурою, яка відповідає "Положенню про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті".

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

**Складено доцент каф. Високотемпературних матеріалів та порошкової металургії, д.т.н., с.н.с.,
Барабаш Максим Юрійович**

Ухвалено кафедрою ВТМ та ПМ (протокол №8 від 18 лютого 2026 р.)

Погоджено Методичною комісією НН ІМЗ ім. Є. О. Патона (протокол № 2/26 від 20 лютого 2026 р.)

Питання для модульної і залікової контрольних робіт

- *Поняття про модель атома Резерфорда-Бора. Електронні рівні.*
- *Навести розподіл електронів у атомах. Які існують спектри атомів і молекул?*
- *Взаємодія електронного пучка з речовиною. Властивості електронів.*
- *Непружне розсіяння і поглинання. Постулати Бора.*
- *Вторинні ефекти. Поняття про вторинні електрони.*
- *Зворотно розсіяні (пружно-відбиті) електрони.*
- *Що таке спектр світла?*
- *Поняття про нанорозмірні об'єкти.*
- *Поверхня нанорозмірних матеріалів.*
- *Поверхня і приповерхневий простір.*
- *Фізичні процеси та явища на поверхні.*
- *Методи дослідження поверхні.*
- *Спектральний аналіз.*
- *Спектри випромінювання і спектри поглинання.*
- *Основний принцип дії приладів для спектрального аналізу.*
- *Атомний та молекулярний спектральний аналіз в ідентифікації речовин.*
- *Основні області застосування спектрального аналізу.*
- *Поділ спектральних методів за діапазоном електромагнітного випромінювання.*
- *Принцип дії просвічувального електронного мікроскопа. Завдання (ПЕМ) Будова приладу.*
- *Принцип дії електронної гармати.*
- *Взаємодія електронного пучка з періодично розташованими атомами. Підготовка зразків нанооб'єктів.*
- *Принцип дії растрової електронної мікроскопії.*
- *Сканувальний електронний мікроскоп (СЕМ). Принцип роботи та структурні елементи. Електронна гармата.*
- *Термоелектронна та автоемісія Отримання сигналу в СЕМ.*
- *Взаємодія електронів з речовиною.*
- *Реєстрація вторинних електронів. Реєстрація зворотно розсіяних електронів.*
- *Композиційний та топографічний контраст.*
- *Просторова роздільна здатність. Виготовлення зразків для СЕМ.*
- *Об'єкти дослідження. Можливості методу.*
- *Що таке Оже-електронна спектроскопія. Основні поняття та реалізація методу. Переваги та недоліки методу Оже-спектроскопії.*
- *Оже-спектри. Двохелектронні процеси зняття збудження: переходи Оже і переходи Костера–Кроніга. Кінетична енергія оже-електронів.*
- *Методика підготовки зразків. Отримання енергетичного спектра. Кількісний та фазовий аналіз.*
- *Рентгенівська фотоелектронна спектроскопія (РФЕС). Використання методу. Фізичні основи методу. Спектри РФЕС.*
- *Схема утворення фотоелектрона, Оже-електрона та характеристичного рентгенівського випромінювання. Зв'язок між енергетичним станом електронів в твердому тілі і енергетичним розподілом електронів фотоемісії.*
- *Зв'язок енергетичних станів електронів у твердому тілі з енергетичним розподілом фотоелектронів. Спектроскопічні позначення в РФЕС.*
- *Принципова схема фотоелектронного спектрометра. Джерела характеристичного рентгенівського випромінювання. Основні методи енергетичного аналізу фотоелектронів. Інформація отримана за спектрами РФЕС. РФЕС застосування. Переваги методу РФЕС.*
- *Вторинна іонна мас-спектроскопія (ВІМС). Основи методу. Завдання, які вирішує ВІМС.*

- Блок-схема масс-спектрометра. Рух зарядженої частинки у магнітному полі. Способи іонізації атомів і молекул.
- Схема електронного удару. Переваги та недоліки методу електронної іонізації. Типи іонізацій.
- Основні типи мас-аналізаторів. Область застосування методу ВІМС.
- Вторинна іонна мас-спектроскопія (ВІМС). Основи методу. Завдання, які вирішує ВІМС.
- Блок-схема масс-спектрометра. Рух зарядженої частинки у магнітному полі. Способи іонізації атомів і молекул.
- Схема електронного удару. Переваги та недоліки методу електронної іонізації. Типи іонізацій. Основні типи мас-аналізаторів. Область застосування методу ВІМС.
- Поняття про рентгеноспектральний мікроаналіз (РСМА). Основне завдання РСМА.
- Рентгенівське випромінювання. Неперервний спектр (гальмівне випромінювання) та характеристичний спектр. Характеристичний спектр. Схема генерації різних видів випромінювань під впливом електронного потоку.
- Пристрій рентгенівської трубки. Основні закони методу РСМА. Рентгенооптичні схеми вимірювання дифракційних спектрів.
- Рентгенооптичні схеми дифрактометра. Фазовий та кількісний аналіз.
- Можливості РСМА. Области застосування рентгеноспектрального мікроаналізатора.
- Зондова мікроскопія. Сканувальна тунельна мікроскопія (СТМ). Історія відкриття. Основні області застосування СТМ. Можливості зондової мікроскопії.
- Основи методи та поняття про тунельний ефект. Зонна діаграма тунельного контакту. Схема скануючого тунельного мікроскопа.
- Скануючий зонд, вимоги та призначення. Принцип роботи зондів. Скануючі елементи зондових мікроскопів. Формування СТМ зображень. Недоліки СТМ.
- Зондова мікроскопія. Атомно-силова мікроскопія (АСМ). Основи методу АСМ. Контактна атомно-силова мікроскопія.
- Режим роботи АСМ: безконтактна, контактна та напівконтактна атомно-силова мікроскопія. Зонди для атомно-силової мікроскопії.
- Приготування зразків для зондової мікроскопії. Сили взаємодії вістря і зразка.
- Схема зондового датчика АСМ. Фізичні основи АСМ. Типи АСМ кантиливерів. Оптичний силовий сенсор АСМ. Система реєстрації сигналів кантиливера.
- Основні режими сканування АСМ. Переваги та недоліки методу АСМ. Застосування методів спектроскопічних зондових методів.
- Польова електронно-емісійна мікроскопія (ПЕЕМ) та основні принцип дії. Автоелектронна емісія: термоемісія, вторинна електронна емісія та фотоелектронна емісія.
- Схема польового електронно-емісійного мікроскопа ПЕЕМ. Тунельний ефект у ПЕЕМ. Потенціальний бар'єр на границі метал-вакуум.
- Застосування польового емісійного мікроскопа (ПЕМ). Вимоги до голки ПЕМ.
- Основні напрямки автоіонно-мікроскопічних досліджень (АІМ). Застосування автоелектронної емісії.
- Енергодисперсійна рентгенівська спектроскопія (ЕДРС). Історія відкриття.
- Основні принципи. Взаємодія електронів з речовиною в електронному мікроскопі. Закон Мозлі. Схема СЕМ разом з ЕДС приставкою.
- Блок-схема рентгенівського детектора енергодисперсійного спектрометра і блок-схема електроніки обробки сигналу.
- Навести типовий енергодисперсійний спектр. Особливості методу ЕДРС. Переваги методу ЕДРС.
- Спектроскопія комбінаційного розсіювання (Раман спектроскопія) (СКР). Історія відкриття.
- Описати походження молекулярних спектрів. Коливання багатоатомної молекули. Типи коливань.
- Комбінаційне розсіювання в кристалах. Резонансна КР спектроскопія.

- Методика вимірювання спектрів КР. Геометрія експерименту. Типи спектрометрів КР та принцип дії.
- Інфрачервона спектроскопія (ІЧ спектроскопія). Особливості експериментального дослідження ІЧ спектрів твердих тіл і розчинів.
- Навести принципова схема будови ІЧ - спектрометра. Послідовність проведення структурного аналізу.
- Кількісна ІЧ-спектроскопія. Принцип роботи ІЧ-спектрометра. Умови вимірювання ІЧ-спектрів.
- ІЧ-спектрометри з перетворенням Фур'є. Типи завдань і можливості ІЧ-спектроскопії: віднесення смуг, зіставлення спектра і будови речовини, ідентифікація, функціональний аналіз. Області застосування.

3. Поняття про голографічну інтерферометрію. Голографічна система реєстрації голограм (ГСР). Принцип роботи ГСР та основні етапи реєстрації оптичних голограм. Комп'ютерний аналіз голографічних інтерферограм. Методи застосування.