

ПРОТОКОЛ №1
Засідання НМКУ спеціальності 132 Матеріалознавство
від 15.04.2024 р.

Присутні: Голова НМКУ 132 Лобода Петро Іванович академік, д. т. н., професор;
Члени НМКУ 132: Бірюкович Ліна Олегівна, Богомол Юрій Іванович, Волошко
Світлана Михайлівна, Карпець Мирослав Васильович, Конорев Сергій Ігорович,
Степанов Олег Васильович.

Порядок денний

1. Програми фахового іспиту на освітньо-наукову «Матеріалознавство» і освітньо-професійну «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство.
2. Основна та додаткова програми вступного іспиту на освітньо-наукову програми третього (наукового) рівня вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство.
3. Щодо включення усіх компетентостей і програмних результатів навчання професійного стандарту «Викладач закладу вищої школи» до ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» другого (магістерського) рівня ВО.
4. Оновлення професійних і наукових освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (наукового) рівнів вищої освіти.
5. Щодо створення реєстру/сайту випускників.

1. Програми фахового іспиту на освітньо-наукову «Матеріалознавство» і освітньо-професійну «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство.

Богомол Ю. І.: Підготовлені програми фахового іспиту на освітньо-наукову «Матеріалознавство» і освітньо-професійну «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство, з якими ви усі вже ознайомлені.

Степанов О. В.: пропоную ухвалити програми.

Лобода П. І.: які ще будуть пропозиції? Немає.

Рішення: Затвердити програми фахового іспиту на освітньо-наукову «Матеріалознавство» і освітньо-професійну «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 132 Матеріалознавство.

2. Основна та додаткова програми вступного іспиту на освітньо-наукову програми третього (наукового) рівня вищої освіти Матеріалознавство.

Богомол Ю. І.: підготовлено основну і додаткову програми вступного іспиту на освітньо-наукову програму третього (наукового) рівня вищої освіти Матеріалознавство зі спеціальності 132 Матеріалознавство, з якими ви усі вже ознайомлені.

Лобода П. І. гарант ОПП Матеріалознавство третього (наукового) рівня ВО: пропоную ухвалити програми, якщо немає зауважень та пропозицій.

Рішення: Затвердити основну і додаткову програми вступного іспиту на освітньо-наукову програму третього (наукового) рівня вищої освіти Матеріалознавство зі спеціальності 132 Матеріалознавство.

3. Щодо включення усіх компетентностей і програмних результатів навчання професійного стандарту «Викладач закладу вищої школи» до ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» другого (магістерського) рівня ВО.

Бірюкович Л. О. гарант ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів»: у Звіті ЕК Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми у Критерії №2 зазначено, що «Частина програмних компетентностей лише змістовно відповідають переліку компетентностей професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», а в рекомендації №5, що в ОП «потребує перегляду зміст ОП та перелік компетентностей на предмет забезпечення всіх норм професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти».

У своєму виступі Бірюкович Л. О. відмітила, що основною метою ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» є «Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми у галузі матеріалознавства та здійснювати інноваційну професійну діяльність. А також здійснювати дослідницьку роботу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства та формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами», а не викладача. Педагогічна діяльність є лише можливим, але не основним напрямком професійної реалізації випускників. Доданий у 2022 році освітній компонент «Педагогіка вищої школи» забезпечує набуття здобувачами спеціальної (фахової) компетентності стандарту вищої освіти 132 Матеріалознавство другого (магістерського) рівня СК 08 «Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань матеріалознавства і дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, що навчаються».

Включення всіх педагогічних компетентностей перевантажить програму, що може призвести до зменшення уваги до фахових дисциплін, які є ключовими для підготовки фахівців-матеріалознавців, а також розмие профіль програми, що знизить її спеціалізацію та конкурентоспроможність.

Перед усім випускник має володіти інженерно-науковими знаннями та практичними вміннями, а не готуватись до викладання в університеті як основної діяльності.

Згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), освітньо-професійна програма повинна формувати компетентності, релевантні фаху та спеціальності, а не включати компетентності з інших професійних стандартів без прямої потреби.

Результати голосування щодо інтеграції усіх компетентностей і програмних результатів навчання професійного стандарту «Викладач закладу вищої школи» до ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» другого (магістерського) рівня ВО. «за» - немає;

«проти» - 7;
«утримались» - немає.

Рішення: інтеграція всіх компетентностей професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» в ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» другого (магістерського) рівня ВО є недоцільною, оскільки суперечить профілю програми, перевантажує освітній процес непрофільними результатами, не відповідає потребам ринку праці і може бути реалізована іншим, більш гнучким способом через післядипломну підготовку.

4. Оновлення професійних і наукових освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (наукового) рівнів вищої освіти

Бірюкович Л. О.: 8.04.2024 р. оприлюднено наказ про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік, серед вимог якого вимоги до освітніх компонентів освітніх програм, а саме:

- обсяг ОК має складати цілу кількість кредитів ЄКТС;
- обсяг навчальної дисципліни циклу професійного спрямування має становити не менше 4 кредитів ЄКТС;
- навчальні дисципліни обсягом більше 8 кредитів ЄКТС можна розподіляти на певні частини (освітні компоненти) для вивчення в окремих семестрах, оптимальний обсяг таких частин складає від 4 до 6 кредитів ЄКТС, а мінімальний обсяг частини – не менше 3 кредитів ЄКТС;
- ОК обсягом менше 6 кредитів ЄКТС мають плануватися для вивчення в одному семестрі;
- кількість ОК на навчальний рік, як правило, не повинна перевищувати шістнадцяти (кількість семестрових контролів на семестр, як правило, не більше восьми);
- форму підсумкового контролю «Екзамен» доцільно планувати для фахових ОК не менше 5 кредитів ЄКТС, та не менше 4 кредитів ЄКТС для ОК загальної підготовки;
- кількість екзаменів на семестр, як правило, не перевищує трьох, що обумовлено тривалістю екзаменаційної сесії (як правило, до 2 тижнів) та часом відведеним для підготовки та проведення одного екзамену – 30 годин;
- умовою планування курсової роботи/проєкту є наявність практичних занять із відповідної навчальної дисципліни (обсяг якої не менше чотирьох кредитів ЄКТС), а семестр в якому планується курсова робота/проєкт має бути тривалістю не менше 10 тижнів;
- на виконання та захист курсової роботи планується 1 кредит ЄКТС самостійної роботи, курсового проєкту – 1 або 2 кредити ЄКТС, а на виконання міждисциплінарної роботи/проєкту – 2 або 3 кредити ЄКТС самостійної роботи (залежно від характеру навчальних завдань);

- не доцільно планувати практику в семестрі, де вивчаються дисципліни загальноуніверситетського каталогу, для яких заняття проводяться в спільних «міжфакультетських» навчальних групах.

А також, вимоги до вибіркового освітніх компонентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що вибіркові дисципліни в ОП підготовки магістрів плануються для обрання з Ф-Каталогів дисциплін циклу професійної підготовки за такою структурою:

- *освітньо-професійні програми*: 3 дисципліни обсягом по 5 кредитів з формою підсумкового контролю «Екзамен» та 2 дисципліни обсягом по 4 кредити з формою підсумкового контролю «Залік»;
- *освітньо-наукові програми*: 3 дисципліни обсягом по 5 кредитів з формою підсумкового контролю «Екзамен» та 4 дисципліни обсягом по 4 кредити з формою підсумкового контролю «Залік».

Врахування цих вимог потребує суттєвих змін в обсягах дисциплін, структурно-логічних схемах і оновлення освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (наукового) рівнів вищої освіти.

Богомол Ю. І.: методистам кафедр високотемпературних матеріалів та порошкової металургії і фізичного матеріалознавства та термічної обробки *Бірюкович Л. О.* і *Конореву С. І.* необхідно підготувати пропозиції щодо змін переліку освітніх компонент як нормативного, так і вибіркового циклів освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (наукового) рівнів вищої освіти для розгляду на засіданні НМКУ.

Рішення: методистам кафедр високотемпературних матеріалів та порошкової металургії і фізичного матеріалознавства та термічної обробки *Бірюкович Л. О.* і *Конореву С. І.* підготувати пропозиції щодо змін переліку освітніх компонент як нормативного, так і вибіркового циклів освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (наукового) рівнів вищої освіти для розгляду на засіданні НМКУ.

5. Щодо створення реєстру/сайту випускників.

Бірюкович Л. О.: У звіті Експертної групи НАЗЯВО щодо ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» до критерію №8 було надано рекомендацію «Створити реєстр або сайт випускників ОП».

У обговоренні щодо створення реєстру або сайту випускників ОП прийняли участь проф. Лобода П. І., проф. Карпець М. В., доц. Бірюкович Л. О., доц. Степанов О. В.

Зазначили, що наразі під час воєнного стану в Україні діє особливий правовий режим, який регулює у тому числі і освітню діяльність. Так як реєстр випускників містить персональні дані такі як ПІБ, рік випуску, місце роботи, навіть непряме розкриття фахівців може стати загрозою як для самих випускників, так і для установ та підприємств,

на яких вони працюють. Особливо фахівці з матеріалознавства, професійна діяльність яких може бути пов'язана із розробкою і виробництвом матеріалів для техніки, зброї, броні тощо. Із міркувань безпеки, захисту персональних даних випускників і особливостей правового режиму воєнного стану створення і систематичне ведення відкритого реєстру випускників ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» наразі недоречно.

У новій версії сайту кафедри ВТМ та ПМ, яка здійснює підготовку за ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» передбачити сторінку присвячену випускникам кафедри, але розміщувати на ній інформацію із дотриманням норм безпеки випускників.

Результати голосування щодо створення реєстру або сайту випускників ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів»:

«за» – немає;

«проти» – 7;

«утримались» – немає.

Рішення:

1. Із міркувань безпеки, захисту персональних даних випускників і особливостей правового режиму воєнного стану створення і систематичне ведення відкритого реєстру випускників ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів» наразі недоцільно.
2. У новій версії сайту, яку планується запускати у 2024-25 н.р., кафедри ВТМ та ПМ, що здійснює підготовку за ОПП «Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів», передбачити сторінку присвячену випускникам кафедри, але розміщувати на ній інформацію із дотриманням норм безпеки випускників.

Голова НМКУ 132

Петро ЛОБОДА

Секретар НМКУ 132

Ліна БІРЮКОВИЧ