



# ТРИВИМІРНЕ КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>13 Механічна інженерія</i>
Спеціальність	<i>132 Матеріалознавство</i>
Освітня програма	<i>Нанотехнології та комп'ютерний дизайн матеріалів</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредитів /120 год.: лекції – 36 години, лабораторні роботи – 36 годин, СРС – 48 години</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua">http://rozklad.kpi.ua</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>Ph. D., асистент Втерковський Михайло Ярославович, e-mail: <a href="mailto:m.vterkovskiy@gmail.com">m.vterkovskiy@gmail.com</a></i> Лабораторні: <i>Ph. D., асистент Втерковський Михайло Ярославович, e-mail: <a href="mailto:m.vterkovskiy@gmail.com">m.vterkovskiy@gmail.com</a></i>
Розміщення курсу	<i><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/MzIwNDAxMjUxOTMz">https://classroom.google.com/u/0/c/MzIwNDAxMjUxOTMz</a></i>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

*Система автоматизованого комп'ютерне проектування (САП/САПР/CAD) сьогодні використовуються для процесів проектування у всіх галузях промисловості. За допомогою програмного забезпечення САПР можна побудувати всю модель у уявному просторі, дозволяючи візуалізувати такі властивості, як висота, ширина, відстань, матеріал або колір, перш ніж модель/деталь буде виготовлена та використана для певного застосування.*

*Застосування програмного забезпечення САПР дозволяє репрезентувати геометрію у просторі пришвидшити розробку, максимально оптимізувати процес проектування технічних деталей, елементів, або об'єктів (систем). Володіння основними принципами програмного забезпечення САП/САПР/CAD є невід'ємною частиною знань та вмінь сучасного, конкурентноспроможного на ринку праці, інженера.*

*Мета дисципліни навчити студентів використовувати сучасні інженерні методи та комп'ютерні засоби для вирішення виробничих проблеми за допомогою технологій тривимірного моделювання CAD (САПР) / CAM / FEM. А також розвиток загальних та фахових компетентностей, які полягають у:*

*К3.1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу*

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

*КЗ.2. Здатність застосування знань у практичних ситуаціях*

*КЗ.7. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій*

*КЗ.8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово*

*КС.01. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних матеріалознавчих завдань*

*КС.06. Здатність використовувати практичні інженерні навички для вирішення професійних завдань*

*КС.09. Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів для вирішення матеріалознавчих проблем.*

**Предмет навчальної дисципліни** «Тривимірне комп'ютерне моделювання деталей та виробів» – основи інженерного комп'ютерного проєктування CAD (САПР)/CAM/FEM.

У процесі вивчення дисципліни студент набуває таких **результатів навчання** як:

- Розуміння основних принципів роботи програмного забезпечення для інженерного 3D-моделювання.
- Вміння обирати найоптимальніші шляхи моделювання геометрії виробів. Робота зі збірками.
- Вміння користуватися наявними готовими базами тривимірних моделей та стандартних деталей.
- Уміння користуватися засобами розрахунків міцності та симуляцій. Розуміння ідеології роботи з FEM у програмному забезпеченні.

### **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Дисципліни, знання з яких необхідні для вивчення дисципліни «Тривимірне комп'ютерне моделювання деталей та виробів»:

- Інженерна та комп'ютерна графіка
- Теоретична механіка.

Знання англійської мови буде перевагою під час вивчення дисципліни.

Знання, що студент отримає під час вивчення дисципліни необхідні як для поглибленого вивчення таких нормативних дисциплін, як «Математичне моделювання та оптимізації», так і для виконання міждисциплінарного курсового проєкту «Проєктування виробництв порошкових, композиційних та наноструктурованих матеріалів та виробів» та дипломних проєктів.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Розділ 1 – 3D-Моделювання**

Тема 1. Вступ. Історія CAD. Види програмного забезпечення, які використовуються для тривимірного комп'ютерного моделювання: SolidWorks, AutoCAD, ANSYS. Основні переваги та недоліки зазначених програм.

Тема 2. Нариси та основні інструменти.

Тема 3. Середовище моделювання. Робота з Ескізами

Тема 4. Твердотільні моделі

Тема 5. Зворотній інжиніринг простих деталей

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

Тема 6. Робота зі збірками. Прості та складні збірки.

Тема 7. Особливості моделювання для 3D-друку.

Тема 8. Симуляції. FEM

Тема 9. Робота з поверхнями

Тема 10. Зварні конструкції

Тема 11. Візуалзація та рендер.

### Розділ 2 – Інтегроване завдання (Командний проєкт)

Тема 1. Інтенсивна робота над індивідуальним командним проєктом

Тема 2. Презентації командного проєкту.

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

##### Базова:

1. Василюк А. С. Комп'ютерна графіка / А. С. Василюк, Н. І. Мельникова. – Львів : Львівська політехніка, 2016. – 308 с.

##### Додаткова:

2. An Introduction to Solid Modeling, Mäntylä, Computer Science Press, 1988.
3. Principles of CAD/CAM/CAE, Chpt. 5, Systems, K. Lee, Addison-Wesley, 1999.

##### Інтернет ресурси:

4. Youtube
5. Google
6. Forums
7. udemy.com

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

##### 5.1. Лекційні заняття

Лекції	Опис
1	Вступ. Система оцінювання. Знайомство з викладачем та аудиторією. Предмет і зміст дисципліни. Історична довідка CAD (САПР). Переваги використання CAD (САПР) в проєктування.
2	Вступ до 3D-моделювання. Основні етапи, загальна концепція. Інструменти ескізу. Визначені та не визначені ескізи. Інструменти та підходи до створення об'ємних моделей.
3	Геометричне моделювання. Ескізи. Типи моделей. Каркасні моделі. Поверхневі моделі. Твердотільні моделі.
4	Параметричні моделі. Примітивна геометрія. Основи інерного геометричного тривимірного моделювання
5	Застосування тривимірних моделей. Сучасне застосування CAD/САПР. Застосування в автомобілебудуванні, авіакосмічній галузі. Зворотній інжиніринг простих деталей. Створення тривимірних моделей різних типів. Логічні (булеві) операції при створенні тривимірних моделей. Примітивні моделі. Поняття про універсальні файлові формати та доцільність їхнього застосування/використання.

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

6	<i>Візуалізація та інтерактивність тривимірної комп'ютерної графіки. 3D-моделі для візуалізації. <b>Тематична контрольна робота 1</b></i>
7	<i>Обмін даними у проектуванні тривимірних моделей. Необхідність обміну даними. Обмін даними між різним ПО для проектування. Обмін даними між ПО та обладнанням (ЧПУ станками, 3D-принтерами, тощо). Методи та засоби обміну даними. Файлові формати.</i>
8	<i>Обмін даними у проектуванні тривимірних моделей. Необхідність обміну даними. Обмін даними між різним ПО для проектування. Обмін даними між ПО та обладнанням (ЧПУ станками, 3D-принтерами, тощо). Методи та засоби обміну даними. Файлові формати.</i>
9	<i>Бази даних 3D-моделей та онлайн бібліотеки. Робота з готовими 3D-моделями.</i>
10	<i>Тривимірне сканування деталей. Типи 3D-сканерів та особливості роботи із ними. Оптичні 3D-сканери. Лазерні 3D-сканери. Промислові 3D-сканери. Застосування 3D-сканування в промисловості, побуті, медицині. Архітектурі тощо.</i>
11	<i>Вступ до 3D-друку. Огляд основних технологій пластикового та металевого 3D-друку. Можливості та обмеження технологій. Застосування в сучасному світі та потенціал розвитку.</i>
12	<i>Особливості 3D-моделювання для 3D-друку. Поняття «designforAM». Особливості проектування деталей з урахуванням всього циклу виготовлення адитивними методами.</i>
13	<i><b>Тематична контрольна робота 2.</b> Комірчасті структури. Застосування комірчастих структур. Застосування в індустрії, медицині, науці.</i>
14	<i>Особливості проектування та 3D-моделювання для медичного застосування. Поняття індивідуалізованих медичних виробів з урахуванням анатомічних особливостей пацієнта.</i>
15	<i>Інтегроване командне завдання</i>
16	<i>Консультаційна діяльність пов'язана із індивідуальним/командним завданням</i>
17	<i>Презентація командних проєктів у формі стартап-пітчів.</i>
18	<i><b>Залік</b></i>

### 5.2. Лабораторні заняття (комп'ютерні практикуми)

<i>Лабораторні роботи (Комп'ютерні практикуми)</i>	<i>Опис</i>	<i>Кількість годин</i>
1	<i>Огляд основних інструментів та робота із ними.</i>	4
2	<i>Знайомство з середовищем моделювання. Робота з Ескізами. Основні інструменти ескізу. Створення комп'ютерних моделей деталей простої геометрії.</i>	4
3	<i>Твердотільні моделі. Створення твердотільних моделей. Застосування допоміжних площин для побудови комп'ютерних моделей деталей. Зворотній інжиніринг простих деталей.</i>	4
4	<i>Робота зі збірками. Приклади простих та складних збірок. Поетапна побудова збірки.</i>	4
5	<i>Симуляція. Розрахунок міцності конструкції</i>	4

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

6	Особливості моделювання для 3D друку.	4
7	3D-моделювання поверхонь	4
8	3D-моделювання зварних конструкцій	4
9	Візуалізація та рендер 3D-моделей та збірок.	4

### 6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студента (48 годин.) складається з:

- підготовки до лабораторних робіт, яка полягає у виконанні домашнього/самостійного завдання на закріплення пройденної теми – 18 год;
- Робота над командною роботою – 18 год;
- підготовки до модульної контрольної роботи – 6 год;
- підготовки до заліку – 6 год.

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Правила відвідування занять.

Відвідування лекційних занять є бажаним, хоча і не обов'язковим. Відвідування лекційних занять дозволить студентам не тільки опанувати теоретичні знання безпосередньо на лекції, але і задати викладачу питання, що виникають під час викладання матеріалу лекції.

Відвідування лабораторних занять/комп'ютерних практикумів є обов'язковим.

#### Правила поведінки на заняттях.

На усіх заняттях, лекційних і лабораторних, вітається відключення звукових сигналів телефонів.

Під час проведення лабораторних робіт у очному режимі в лабораторії №104-9 корпусі студенти повинні суворо дотримуватись правил техніки безпеки.

За дистанційної форми навчання студенти отримують індивідуальний доступ до завдання для лабораторної роботи у відеоформаті на платформі *googleclassroom* або у вигляді презентації на платформі *googleclassroom*. Перевірка здійснюється викладачем упродовж наступного тижня.

Перескладання модульної контрольної роботи проводиться за взаємною домовленістю студентів і викладача.

Перескладання заліку проводиться під час додаткової сесії за положенням НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" відповідно до графіку перескладань оприлюдненому на сайті НН ІМЗ ім. Є. О. Патона.

Усі учасники освітнього процесу: викладачі і здобувачі в процесі вивчення дисципліни мають керуватись принципами академічної доброчесності, передбаченими «Кодексом честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»» <https://kpi.ua/code>.

### 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

- **Поточний контроль:** практичні роботи, самостійні (домашні) практичні завдання (СПЗ)

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

- **Календарний контроль:** проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силябусу, яке полягає у контролі виконання командного завдання.
- **Семестровий контроль:** залік

Кожний вид робіт оцінюється за 100-бальною шкалою. Коефіцієнти вагомості наведено у формулі

$$O_{\text{семестр}} = 0,05 \sum O_{\text{ПР}} + 0,4 \sum O_{\text{СПЗ}} + 0,15 O_{\text{КК1}} + 0,15 O_{\text{КК2}} + 0,25 O_{\text{ІКЗ}}$$

### Поточний контроль.

#### Система вимог, які викладач ставить перед студентом/аспірантом:

- Робота на парі (лабораторна робота/комп'ютерний практикум) оцінюється максимально у 100 балів. Задача студента полягає у засвоєнні теоретичної інформації та виконання практичного завдання згідно інструкції викладача. У більшості випадків викладач демонструє виконання завдання в реальному часі з допомогою проєктора. В процесі відповідаючи на запитання студентів, або допомагаючи зрозуміти причини виникнення проблем при виконанні завдання та підказати шляхи їх вирішення. Сюди відноситься опитування за темою та/або виконання завдання. Ваговий коефіцієнт 5%.
- Правильне виконання домашнього/самостійного завдання по темі оцінюється максимум у 100 балів. Після кожного лабораторного заняття студенти отримують домашнє практичне завдання для виконання з метою закріплення пройденого матеріалу. Максимальну оцінку можна отримати при правильному виконанні завдання у термін до 7 днів. У разі виконання домашнього/самостійного завдання по темі у термін від 7 до 14 днів до максимальної можливої оцінки застосовується множник 0,5. У разі виконання домашнього/самостійного завдання по темі більше 14 днів до максимальної можливої оцінки застосовується множник 0,25. Ваговий коефіцієнт 40 %
- Командне завдання оцінюється на основі виконання моделей та презентації (тривалість презентації 5 хв). Максимальна оцінка 100 балів, серед яких:
  - Практична частина (моделювання). Група ділиться на кілька команд по 3-5 студентів. При виконанні проєкту необхідно використати лише власноруч зроблені моделі. Спроектвані деталі повинні мати реальне використання в технологічних процесах. При виконанні завдання потрібно самостійно розділити ролі та задачі всередині команди. При виконанні практичної частини використовується більша частина отриманих навичок. Оцінювання практичної частини інтегрованого завдання – 60 балів
  - Презентаційна.

#### Типова структура презентації

1. Назва (назва деталі, галузь використання деталі).
2. Аргументація чому вибрали саме таку деталь.
3. Порівняння деталі з іншими взаємозамінними деталями.
4. Презентація деталі поелементно та в збірці.
5. Команда (Слайд з членами команди і, хто за що відповідав у проєкті, як розподілялися ролі)
6. Останній слайд.

Час презентації не повинен перевищувати 5 хвилини. Оцінка презентації індивідуально-командного завдання – 40 балів. Ваговий коефіцієнт командно-індивідуального завдання – 25 %.

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

### **Календарний контроль.**

*Календарний контроль (КК) проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях семестру навчання. Для позитивного оцінювання 1-го КК студенту необхідно виконати захистити домашні/самостійні завдання №1–№5 щонайменше на 50 балів. Для позитивного оцінювання 2-го КК студенту необхідно отримати мінімум по 50 балів за домашні/самостійні завдання роботи №6 - №10.*

### **Залік.**

*Умовою допуску до заліку є виконання усіх лабораторних робіт, МКР, командного завдання. Мінімальним позитивним є рейтинг, який розраховується як середнє значення суми усіх виконаних завдань, і складає не менше 60 балів, за умови отримання за кожний вид робіт щонайменше по 60 балів.*

*Студенти, що набрали упродовж семестру не менше 60 балів мають можливість отримати оцінку, згідно таблиці відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою. Для підвищення рейтингової оцінки студент може написати залікову контрольну роботу, але у цьому випадку попередній рейтинг студента скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів тільки залікової контрольної роботи, згідно таблиці відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою.*

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

*Залікова контрольна робота проводиться письмово та за комп'ютерами. На проведення залікової контрольної роботи виділяється 2 академічні години часу. Залікова контрольна робота складається із 3 теоретичних питань, та одного практичного завдання, кожне із теоретичних питань оцінюється максимально у 20 балів. Практичне завдання оцінюється максимум у 40 балів. Сумарна максимальна оцінка складає 100 балів.*

### **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

- Перелік питань, що виносяться на тематичні контрольні роботи та залікову контрольну роботу наведено у Додатку А;*
- Результати навчання за даною дисципліною здобуті у неформальній/інформальній освіті, зокрема із використанням відкритих навчальних он-лайн курсів (Prometeus, Coursera тощо), визнаються за умови одержання відповідних сертифікатів. При цьому може бути перерахований як освітній компонент повністю, так і його окремі складові (змістовні модулі, окремі теми, окремі практичні заняття). Можливість перерахування (відповідність змісту дисципліни) та обсяг навчальних годин визначається викладачем для кожного конкретного випадку і здійснюється за процедурою, яка відповідає "Положенню про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті".*
- За проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою і отримання сертифікатів студент може отримати 10 додаткових балів.*

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** Асистент, Ph. D., Головенько Ярослав Богданович,

Ph. D., асистент Втерковський Михайло Ярославович

**Ухвалено** кафедрою ВТМ та ПМ (протокол № 17 від 22 червня 2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією ІМЗ ім. Є. О. Патона (протокол № 12/24 від 28 червня 2024 р.)



**Питання до тематичної контрольної роботи 1**

1. Основні етапи, загальна концепція 3D-моделювання.
2. Інструменти ескізу.
3. Визначені та не визначені ескізи.
4. Інструменти та підходи до створення об'ємних моделей
5. Геометричне моделювання.
6. Ескізи.
7. Типи моделей.
8. Каркасні моделі.
9. Поверхневі моделі.
10. Твердотільні моделі.
11. Параметричні моделі.
12. Примітивна геометрія.
13. Основи інерного геометричного тривимірного моделювання
14. Застосування тривимірних моделей.
15. Сучасне застосування CAD/CAПР.
16. Застосування в автомобілебудуванні, авіакосмічній галузі.
17. Зворотній інжиніринг простих деталей.
18. Створення тривимірних моделей різних типів.
19. Логічні (булеві) операції при створенні тривимірних моделей.
20. Примітивні моделі.
21. Поняття про універсальні файлові формати та доцільність їхнього застосування/використання
22. Візуалізація та інтерактивність тривимірної комп'ютерної графіки.
23. 3D-моделі для візуалізації.

**Питання до тематичної контрольної роботи 2**

1. Обмін даними у проектуванні тривимірних моделей.
2. Необхідність обміну даними.
3. Обмін даними між різним ПО для проектування.
4. Обмін даними між ПО та обладнанням (ЧПУ станками, 3D-принтерами, тощо).
5. Методи та засоби обміну даними.
6. Файлові формати.
7. Бази даних 3D-моделей та онлайн бібліотеки.
8. Робота з готовими 3D-моделями.
9. Тривимірне сканування деталей.
10. Типи 3D-сканерів та особливості роботи із ними.
11. Оптичні 3D-сканери.
12. Лазерні 3D-сканери.
13. Промислові 3D-сканери.
14. Застосування 3D-сканування в промисловості, побуті, медицині, архітектурі тощо.
15. Огляд основних технологій пластикового та металевого 3D-Друку.
16. Можливості та обмеження технологій.
17. Застосування в сучасному світі та потенціал розвитку
18. Особливості 3D-моделювання для 3D-друку.

## Тривимірне комп'ютерне моделювання

19. *Поняття «designforAM».*
20. *Особливості проектування деталей з урахуванням всього циклу виготовлення адитивними методами.*
21. *Комірчасті структури.*
22. *Застосування комірчастих структур.*
23. *Застосування в індустрії, медицині, науці.*
24. *Особливості проектування та 3D-моделювання для медичного застосування.*
25. *Поняття індивідуалізованих медичних виробів з урахуванням анатомічних особливостей пацієнта*